|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| OSNOVNA ŠKOLA: | | | | | RAZRED: 4. |
| UČITELJICA/UČITELJ: | | | | NADNEVAK: | REDNI BROJ SATA: 36. |
| **PRIPRAVA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOGA SATA IZ PRIRODE I DRUŠTVA** | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: **Gorska Hrvatska** – sat vježbanja i ponavljanja | | DOS: [*Gorska Hrvatska*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55509.html) | | | |
| CILJ SATA: Ponoviti nastavne sadržaje o reljefu, smještaju, podneblju, naseljima, prometnoj povezanosti, gospodarstvu i kulturno-povijesnim znamenitostima Gorske Hrvatske. | | | | | |
| ISHODI UČENJA: PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.; PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.; PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.; PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.; PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.; PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.; PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.; PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske. | | | | | |
| TIJEK NASTAVNOGA SATA | | | | | |
| NASTAVNE ETAPE/SITUACIJE | SADRŽAJ | | OBLICI, METODE, SREDSTVA | DOMENE, KORELACIJA, MEĐUPREDMETNE TEME | KONCEPTI, OČEKIVANI ISHODI |
| 1. Motivacija  2. Uvježbavanje  3. Ponavljanje  4. Provjeravanje | Učiteljica/učitelj reproducira učenicima pjesmu *Pjevaj mi pjevaj sokole*. Razgovaramo: Kako vam se svidjela pjesma? Tko je izveo pjesmu? Kakvoj glazbi pripada pjesma? Što mislite, u kojemu je dijelu Hrvatske nastala pjesma?  Najava nastavne jedinice.  Razgovaramo: Gdje se smjestila Gorska Hrvatska? Od kojih se zavičajnih područja sastoji Gorska Hrvatska? Kakav je reljef Gorske Hrvatske? Kakvo je podneblje u gorskim krajevima? Je li Gorska Hrvatska gusto naseljena? Zašto? Koji su najveći gradovi? Gdje su smještena sela? Kako su prometno povezana naselja Gorske Hrvatske? Zašto je važan promet u Gorskoj Hrvatskoj? Koje su gospodarske djelatnosti Gorske Hrvatske? Koja je gospodarska djelatnost slabo razvijena? Zašto? Koje su kulturno- -povijesne znamenitosti Gorske Hrvatske? Koje znamenite osobe potječu iz gorskih krajeva?  Učenici su podijeljeni u parove. Svaki par dobiva papir na kojemu crta Vennov dijagram *Nizinska Hrvatska – Gorska Hrvatska*. Učenici ispunjavaju Vennov dijagram. Kad je većina parova završila s radom, provjeravamo napisano.  Učenici mogu riješiti zadatak po vlastitome izboru u DOS-u [*Gorska Hrvatska*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55509.html).  Učenici dobivaju nastavni listić sa slijepom kartom Republike Hrvatske i zemljovid. Učiteljica/učitelj izgovara imena gradova, rijeka i nizina u Gorskoj Hrvatskoj, a učenici traže grad na zemljovidu i ucrtavaju ga na svoju slijepu kartu.  Učenici rješavaju zadatke u udžbeniku (str. 96). Učiteljica/učitelj obilazi učenike, pomaže im i dodatno objašnjava.  Učenici mogu riješiti zadatak po vlastitome izboru u DOS-u [*Gorska Hrvatska*](https://hr.izzi.digital/DOS/54720/55509.html).  Učenici su podijeljeni u četiri skupine. Svaka skupina formira vrstu. Učenik koji je prvi u svakoj vrsti dobiva fotografiju s motivom Gorske Hrvatske. Učiteljica/učitelj postavlja svakoj skupini pitanje iz nastavnih sadržaja o Gorskoj Hrvatskoj. Učenik koji drži fotografiju odgovara na pitanje, a točnim odgovorom fotografija se predaje sljedećemu učeniku u vrsti. Pobjednik je ona skupina čija fotografija prva stigne do kraja vrste. | | računalo  F, I: razgovor  F, I: razgovor  papir  P: pisanje, razgovor  F: usmeno izlaganje  DOS  nastavni listić  I: pisanje  udžbenik  I: pisanje  DOS  S  razgovor | OŠ GK C.4.2.  pod C.2.1.  osr B.2.4.  ikt A.2.2.  osr A.2.1.  uku A.2.1.  ikt A.2.2.  osr A.2.1. | PID OŠ A.4.1.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ C.4.3.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ A.4.1.  PID OŠ A.4.3.  PID OŠ B.4.1.  PID OŠ B.4.2.  PID OŠ B.4.3.  PID OŠ B.4.4.  PID OŠ C.4.1.  PID OŠ C.4.3. |
| PLAN PLOČE  GORSKA HRVATSKA – PONAVLJANJE | | | | DOMAĆA ZADAĆA  Ponoviti nastavne sadržaje u vezi s Gorskom Hrvatskom. | |
| Prijedlog za rad s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama | | | | | |
| Učiteljica/učitelj može pomoći učeniku s usporenim govorno-jezičnim razvojem pri ispunjavanju Vennova dijagrama. | | Učenik s ubrzanim govorno-jezičnim razvojem može izraditi mentalnu mapu o Gorskoj Hrvatskoj. | | | |

